



**ПЛАН**  
**по самообразованию**  
**Р.К. Шахворостовой**  
**воспитателя МБДОУ**  
**детский сад «Солнышко»**

## **Самообразование по теме: «Народное творчество в детском саду»**

**Цель работы:** объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений Русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

### **Актуальность выбранной темы**

Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста – помочь им в освоении и становлении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неопределимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

### **План работы на год**

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь	Диалог как форма работы с семьей. Педагогические идеи по повышению родительской активности.	Обучение родителей практическим умениям.

Работа с детьми	Октябрь	Отгадывание детьми загадок.	Досуг «Вечер загадок».
	Ноябрь	Театрализованная постановка.	Инсценирование Русской народной сказки «Теремок»
	Февраль	хороводы, подвижные игры.	
	Март	Пальчиковые игры на основе народных потешек.	Игровая деятельность «Поиграем с пальчиками».
	Апрель	Знакомство с закличками, потешками о солнце.	
Работа с семьёй	Январь	Разучивание потешек, песенок, скороговорок, выступление для родителей.	«Посиделки» (творческий вечер с участием родителей)
	Апрель	Совместное творчество детей и родителей.	Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»
Самореализация	Март		Консультация для воспитателей «Влияние Русского народного творчества на развитие речи детей».
	Май	Открытый показ нод	Открытое занятие по развитию речи «Устное Русское народное творчество. Потешки»
	Май	Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Выступление на педсовете.